

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №184 им.М.И.Махмутова»
Советского района г.Казань

Принято на заседании методического
(педагогического) совета
Протокол №1
от 28 августа 2023 года

Утверждено
Директор МБОУ «Гимназия
№ 184 им.М.И.Махмутова»
Приказ № 185 от 28.08.2023

Э.М.Салахова

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

№184

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Английский с удовольствием»

Направленность: *социально-гуманитарное*

Возраст: *12 лет*

Срок реализации: *1 год*

Автор составитель: Гайнутдинова Василя Фанисовна

Педагог дополнительного образования

Казань, 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по английскому для 6 класса разработана в соответствии и на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Невозможно вообразить современный мир без английского языка. В связи с преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного языка как школьного учебного предмета. Расширились международные связи, наше государство вошло в состав мирового сообщества, тем самым иностранный язык стал более востребованным как государством, так и личностью.

Английский язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, способ взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

Сегодня дети очень любознательны и пытливы, им свойственна неисчерпаемая потребность в новых знаниях, впечатлениях и исследованиях. Проанализировав потребности как детей, так и родителей современного общества, было решено организовать кружок по английскому языку.

Занятия в кружке английского языка помогут учащимся совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время. Кружок способствует самопознанию школьников, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы кружка спланированы так, чтобы дополнить и углубить материалы урока, способствовать их более прочному усвоению, предусматривать связь с жизнью учащихся и стимулировать их потребность в общении.

Программа кружка ориентирована на 4-ый год освоения предлагаемого материала учащимися 6 класса (четвертый год изучения английского языка). Продолжительность учебного года: 6 класс – 34 учебные недели. Количество занятий в неделю – 2. Продолжительность занятия для 6 класса – 40 минут. Содержание тематики занятий – социально-педагогическое.

Программа предназначена для учебно-методического комплекта (далее – УМК) Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс «Spotlight 6». Учебно-методический комплект по английскому языку для 6 класса Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс ««Spotlight 6» предназначен для базового курса обучения и обеспечивает достижение учащимися государственных стандартов в овладении английским языком, курс рассчитан на 1 год обучения.

Цели и задачи

Цели программы- В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- Совершенствование коммуникативных навыков (говорение, чтение, письмо, аудирование)

-Социокультурное развитие навыков - приобщение учащихся к культуре, традициям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы VI классах; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного общения;

-Языковые навыки- повторение и систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми связками, в соответствии с подобранными темами изучаемого языка, умение разными способами выражать мысли в своем родном и изучаемом языках.

- Компенсаторные навыки- умение выходить из ситуаций в условиях нехватки языковых средств, при передаче или получении информации на изучаемом языке

- Учебно-познавательные навыки- последующее развитие общих и специальных учебных умений, знакомство с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Задачи программы:

- повысить общий уровень владения английским языком, расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру,
- способствовать всестороннему развитию личности,
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
- максимально использовать способности детей в овладении языком.
- развить индивидуальность каждого учащегося
- расширить возможности общения каждого школьника

Для достижения поставленных целей, программа решает следующие метапредметные и личностные задачи:

Личностные задачи:

- Развивать способность самостоятельно заниматься изучением языка.
- Формировать личность, способную к саморазвитию и изменению, готовую к осознанному выбору, самостоятельному принятию решений.
- Воспитывать уважение к положительным особенностям жизни, культуры и

традиций в других странах и умение к ним адаптироваться.

- Воспитывать толерантное отношение к культуре англоязычных стран и более глубокое осознание родной культуры.
- Укреплять нравственность учащихся, основанную на духовных традициях.
- Создавать условия для социального и культурного самоопределения учащегося.
- Воспитывать у учащихся готовность и способность к духовному развитию.
- Формировать у учащихся навык исследовать собственное развитие в течение определённого времени

Метапредметные задачи:

- Научить учащихся осуществлять самостоятельную продуктивную деятельность.
- Развивать у учащихся навык объективной самооценки выполненной работы, своих языковых умений и уровня владения английским языком.
- Обучить учащихся ставить индивидуальные учебные цели, достигнуть которые будет возможным в ближайшем будущем
- Научит школьников планировать и организовывать свою деятельность.

- Развивать у учащихся критическое мышление, внимание, воображение, память.
- Формировать у учащихся мотивацию к обучению и творчеству.
- Научить учащихся самостоятельно решать проблемные ситуации.
- Приобщить учащихся к командной работе, работе в группе и к сотрудничеству.
- Научить учащихся навыкам исследовательской работы при выполнении проектных работ.
- Формировать интерес к познавательной деятельности.
- Сделать актуальным интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную деятельность и активность.
- Научить осознанному и самостоятельному построению письменного и устного речевого высказывания.
- Научить аргументировано высказывать своё мнение по обсуждаемому вопросу / теме.
- Научить корректно отстаивать или оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную.
- Научить учащегося взаимодействовать с окружающими.

Сроки реализации программы

Учебный год 2023-2024

Ожидаемые результаты

Учащиеся, посещающие курс кружка «Английский с удовольствием» в 2023-2024 году, должны уметь:

В области говорения:

1. Начинать, вести и заканчивать беседу, на темы изучаемые в учебном курсе, поддерживая речевой этикет, при необходимости уточняя или переспрашивая у своего оппонента.
2. Уметь расспросить своего собеседника, отвечать на его вопросы и просьбы, высказать свое мнение, согласиться или отказать своему собеседнику
3. Уметь рассказать о себе, своих друзьях и родственниках.
4. Уметь выразить свои планы на будущее
5. Рассказать о своем городе или станице, указывая их достоинства и недостатки.
6. Делать краткий пересказ прочтенного материала, не опираясь на словарь

В области аудирования:

1. Воспринимать и понимать на слух короткие и несложные сообщения(песни, стихи, отрывки монологов и диалогов), а также выделять главную мысль.
2. Уметь определять тему текста, выделять главную мысль.
3. Уметь переспрашивать и просить повторить на изучаемом языке
4. Уметь различать стилистику прослушиваемого текста

В области чтения:

1. Уметь предугадывать содержание текста по заголовку
2. Читать тексты разнообразных жанров и понимать их основную мысль
3. Использовать разные приемы переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение.

В области письма:

1. Уметь заполнять разнообразные тексты и формуляры.
2. Писать письма, записки, приглашения с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.
3. Делать выписки из текста
4. Владеть первичными навыками написания эссе

Формы работы кружка:

- беседы,
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- конкурсы,
- викторины
- урочные занятия,
- контрольные занятия,
- тестирование.

Формы контроля

Формы контроля и достижения планируемых результатов при изучении данного курса включают:

- текущий контроль заданий, выполняемых на занятиях или самостоятельных заданий (опрос, проверка рабочей тетради);
- презентации и проекты.

Контроль не является самоцелью. Задача учителя — отслеживать успехи и трудности обучающихся, дать им возможность самим замечать свой прогресс, а в процессе вносить коррективы в их работу.

Методическое и материально-техническое обеспечение программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий: материально-техническое оснащение деятельности. Школа размещена в типовом 2-х этажном здании. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеется компьютерная техника, проекторы, аудио- и видеоаппаратура.

Обеспеченность школьной мебелью-100%

Школа располагает кабинетом английского языка, обеспеченным интерактивным оборудованием.

Обеспеченность учебниками- 100%

Способы определения результативности программы:

- Анкетирование учащихся;
- Отзывы учителей, учащихся, родителей;
- Педагогическое наблюдение;
- Участие обучающихся в конференциях по изучаемому языку.

Результативность

Результативность изучения программы оценивается по следующим критериям:

- умение извлекать необходимую информацию в соответствии с поставленной задачей,
- освоение учащимися опыта самостоятельной деятельности;
- удовлетворение учащихся от работы с книгой,
- востребованность данных умений в учебной или внеучебной деятельности;
- положительная оценка учащимися, учителями и родителями;
- использование оптимальных приемов и средств для достижения планируемых результатов.
- умение правильно говорить на изучаемом языке
- улучшение оценок по изучаемому языку

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Кружок по английскому языку «Английский с удовольствием»

Класс 6

Учитель Гайнутдинова В. Ф

Количество часов: всего 68 часа; в неделю 2 часа

В соответствии с ФГОС ООО

Планирование составлено на основе: УМК Английский в фокусе 6 класс. Авторы: Ю.Е. Ваулина, В.Эванс, М.: Просвещение; UK.: ExpressPublishing,

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Английский с удовольствием».

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Внешность и черты характера человека.	5		
1	Введение лексики на тему: внешность и черты характера			
2	Притяжательный падеж имен существительных.			
	Межличностные взаимоотношения в семье	10		
3	Введение лексики по теме «Моя семья».			
4	Работа над письмом «Я люблю свою семью».			
5	Абсолютная форма притяжательных местоимений. Диалоги.			
6	«О моем лучшем друге». Диалоги.			
7	Работа с числительными.			
	Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Покупки	10		
8	Введение лексики по теме «Увлечения».			
9	Выходной день. Диалоги.			
10	Отработка лексики по теме «Покупки»			
11	После школы. Клубы по интересам. Монологи.			

12	<i>Аудирование «Письмо другу по переписке».</i>			
	Здоровый образ жизни	10		
13	Введение и отработка лексики по теме «Здоровье».			
14	Работа с наречиями частотности.			
15	<i>Аудирование «Здоровый образ жизни».</i>			
16	Работа с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными			
17	Традиционный британский завтрак. Поисковое чтение.			
	Спорт, сбалансированное питание	10		
18	О здоровой и вкусной еде. Диалоги.			
19	Продукты питания. Отработка лексики			
20	Работа с лексикой по теме «Школьная жизнь».			
21	Работа с местоимениями « some/any ». Предлоги места.			
22	Поисковое чтение «О спорте».			
	Школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.	10		
23	«Который час?» Предлоги времени			
24	Планы на лето. Письмо.			
25	Информативное чтение «Коралловый рай».			
26	Любимый день недели в школе. Диалоги.			
27	Чтение. «Школьная жизнь»			
	Изучаемые школьные предметы и отношение к ним	5		
28	Говорение. Распорядок дня.			

29	Отработка структуры “to be going to”.			
	Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт	14		
30	Описание погоды. Диалоги. Работа по образцу.			
31	Диалоги. Одеваемся по погоде.			
32	Специальный вопрос к тексту, к отдельному предложению.			
33	Работа с глаголами “ <i>have to, need, must, can</i> ”.			
34	Отработка лексики по теме «Окружающая среда».			
35	Аудирование «Погода»			
36	Говорение «Транспорт»			
	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии	6		
37	Земля - наш дом родной. Информативное чтение.			
38	Один день из жизни скаутов. Письма друзей по переписке.			
39	Праздники в Британии			
	Страна изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности:	12		
40	Новый Год в России. Настоящее длительное время.			
41	Русские дачи. Поисковое чтение.			
42	Знаменитые здания Британии. Монологические высказывания.			
43	Белые ночи в Петербурге. Ознакомительное чтение.			
44	Путешествие в Лондон. Диалоги.			
45	Отработка лексики по теме «Выдающиеся люди».			

	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет	6		
46	Введение лексики по теме «Средства массовой информации»			
47	Электронные письма. Высказывания по теме.			
48	Чтение. Любимые журналы.			
	Выдающиеся люди.	6		
49	Известные люди в России. Поисковое чтение.			
50	Эдинбург – столица Шотландии. Ознакомительное чтение.			
51	Отработка лексики по теме «Выдающиеся люди».			
	Страны и их столицы.	4		
52	Сочи – столица олимпийских игр. Поисковое чтение.			
53	Любимый праздник. Диалоги			
	Культурные особенности стран изучаемого языка: национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи, страницы истории	8		
54	Настоящее длительное время. Отрицательная и вопросительная формы.			
55	Фестивали в Шотландии. Отработка лексики.			
56	Закрепление лексики по теме «Праздники» в упражнениях.			
57	«Город привидений». Правильные глаголы в простом прошедшем времени			
	Достопримечательности Британии и России.	20		
58	«Известные люди». Говорение			
59	Глагол «to be» в простом прошедшем времени.			

60	Московский метрополитен. Монологические высказывания.			
61	Окрестности Лондона. Ознакомительное чтение.			
62	Времена английского глагола. Грамматические упражнения.			
63	Путешествие в Лондон. Диалоги.			
64	«Мой вчерашний день». Закрепление пройденного материала.			
65	Жизнь подростков в Британии. Вопросы к тексту.			
66	Чтение. Москва – столица России.			
67	Наиболее употребляемые предлоги в английском языке			
68	Обобщающий урок по курсу «The magical world of the English language»			
	Итого	136		